

Toán
- 87+88 -

Phép trừ dạng 39 - 15

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức - Kỹ năng

- Biết đặt tính và thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 (trừ không nhớ dạng 39 - 15)
- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gần gũi với thực tế.
- Phát triển các năng lực toán học

2. Năng lực - Phẩm chất:

- Phát triển năng lực toán học.
- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.
- HS yêu thích học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Bộ đồ dùng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động Khởi động (10') <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức trò chơi: “Truyền điện” củng cố kỹ năng trừ nhẩm trong phạm vi 10, trừ dạng 17-2- GV đưa tranh như SGK? Tranh vẽ gì?? Nói với bạn về các thông tin quan sát được từ bức tranh?- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(15') 1. 39 - 15 = ? <ul style="list-style-type: none">- GV giao nhiệm vụ: thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 39 - 15 = ?- GV nhận xét 2. Hướng dẫn HS cách đặt tính và thực hiện phép tính 39 - 15 <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc phép tính	<ul style="list-style-type: none">- HS tham gia chơi- HS quan sát- HS: Bạn nhỏ trong tranh đang thực hiện phép tính 39 - 15 bằng cách thao tác trên các khối lập phương- HS thảo luận nhóm tìm kết quả của phép tính.- Đại diện nhóm trình bày cách tính.- Nhận xét, bổ sung- HS đọc phép tính- HS thực hiện vào bảng con

<p>Bài 3/T141:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu <p>- GV nhận xét, chốt đáp án đúng</p> <p>Bài 4/T141:</p> <p>? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì?</p> <p>- GV chốt đáp án đúng</p> <p>C. Hoạt động Củng cố, dặn dò (2')</p> <p>? Khi đặt tính và tính em nhắn hạn cần lưu ý những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS làm SGK - HS đổi chéo sách kiểm tra - HS báo cáo kết quả <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài toán, - HS nêu - HS làm VBT - HS đọc bài làm của mình <p>Phép tính: $68 - 15 = 53$. Trả lời: Tủ sách lớp 1A còn lại 53 quyển sách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS kiểm tra lại phép tính và câu trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS lắng nghe.
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....